



МБОУ Кипринская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УР  
Пеннер А.А.   
Протокол №1  
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Пашкова Н.П.   
Приказ №91  
от "29.08.2024"



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровень основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Шелаболихинский муниципальный район, Алтайский край 2024

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно действующему ФГОС ООО через внеурочную деятельность МБОУ «Кипринская СОШ» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования).

План внеурочной деятельности является частью организационных разделов ООП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Кипринская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы общего образования).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Кипринская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Кипринская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности контингента обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; - использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и другие).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю в одном классе.

Один час в неделю в обязательном порядке отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 5-9 классах; один час на внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты» - в 6-11 классах; «Спортивный час»- 5-9 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» направлены на:

- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования (начального, основного, среднего) количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

### План внеурочной деятельности МБОУ «Кипринская СОШ»

Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивный час	Секция	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Биология вокруг нас	Круглый стол	1	0	0	0	0
Развитие естественно-научной грамотности	Круглый стол	0	0	0	1	0
Экзамен на "5"	Факультатив	0	0	0	0	1
Из жизни слов	Факультатив	0	1	0	0	0
Законы русской орфографии	Факультатив	0	0	1	0	0
Пишем грамотно	Факультатив	0	0	0	1	0
Секреты грамотного письма	Факультатив	0	0	0	0	1
Практико-ориентированные задачи	Круглый стол	0	0	0	0	1
Реальная математика	Факультатив	0	0	0	1	0
Математика для каждого	Факультатив	0	0	1	0	0
Удивительный мир математики	Факультатив	0	1	0	0	0
Занимательная математика	Факультатив	1	0	0	0	0
Россия- мои горизонты	Круглый стол	0	1	1	1	1
Подготовка к ВПР по русскому языку	Факультатив	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	Факультатив	0	1	1	0	0
Занимательная история	Факультатив	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### План внеурочной деятельности "Селезнёвская СОШ"- филиал МБОУ "Кипринская СОШ"

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю					
		5	6,7	6	7	8	9
Россия - мои горизонты	Круглый стол	0	0	1	1	1	1
Путь к грамотности	Факультатив	0	0	1	0	0	0
Проектная деятельность: от замысла к успеху	Кружок	0	0	0	1	0	0
Язык мой-друг мой	Круглый стол	0	0	0	0	1	0
Разговоры о важном	Классный час	1	0	1	1	1	1
От слова- к тексту	Факультатив	0	0	0	0	0	1
Спортивный час	Секция	1	1	0	0	1	1
Математика в быту	Факультатив	1	0	1	1	1	1
Естественно-научная грамотность	Факультатив	1	1	0	0	1	0
Занимательная география	Круглый стол	1	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	Кружок	1	0	0	0	0	0
Биология в вопросах и ответах	Факультатив	0	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности**  
**"Омутская СОШ"- филиал МБОУ "Кипринская СОШ"**

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю					
		5-9	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Классный час	0	1	1	1	1	1
Умелые ручки	Кружок	1	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	Факультатив	1	0	0	0	0	0
Профминимум	Круглый стол	0	0	1	1	1	1
Юнармия	Кружок	1	0	0	0	0	0
Спортивный час	Секция	1	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью 4  
(лист(а)) лист(а)(ов)

Директор школы

*Р.П. Пашкова*  
Р.П. Пашкова

