

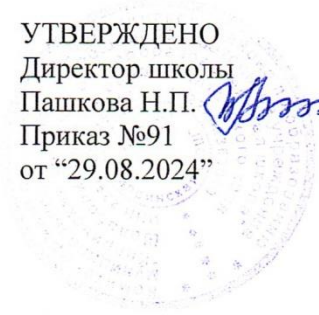


МБОУ Кипринская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР
Пеннер А.А. 
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Пашкова Н.П. 
Приказ №91
от "29.08.2024"



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Шелаболихинский муниципальный район, Алтайский край 2024

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно действующему ФГОС НОО через внеурочную деятельность МБОУ «Кипринская СОШ» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования).

План внеурочной деятельности является частью организационных разделов ООП НОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Кипринская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы общего образования).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Кипринская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Кипринская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности контингента обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; - использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и другие).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю в одном классе.

Один час в неделю в обязательном порядке отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-4 классах; один час на внеурочное занятие «Функциональная грамотность» - в 1-4 классах; один час на внеурочное занятие «Спортивный час» в 1-4 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном

должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования (начального, основного, среднего) количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности МБОУ «Кипринская СОШ»

| Учебные курсы | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивный час | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Круглый стол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный театр | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | Факультатив | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Великий и могучий | Факультатив | 1 | 1 | 0 | 0 |
| В мире русского языка | Факультатив | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Секреты русского языка | Факультатив | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Математическая шкатулка | Факультатив | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Юный математик | Факультатив | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 6 | 6 | 6 | 6 |

План внеурочной деятельности "Селезнёвская СОШ"- филиал МБОУ "Кипринская СОШ"

| Учебные курсы | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1,3 | 2,4 | 1,2 | 3,4 |
| Разговоры о важном | Классный час | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Круглый стол | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Спортивный час | Секция | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Школьный театр | Кружок | 1 | 1 | 0 | 0 |
| За страницами учебника русского языка | Факультатив | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика для любознательных | Факультатив | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 4 | 4 | 2 | 2 |

План внеурочной деятельности
"Омутская СОШ"- филиал МБОУ "Кипринская СОШ"

| Учебные курсы | Формы организации | Количество часов в неделю | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------|----------|----------|
| | | 1-4 | 1,2 | 3,4 |
| Разговоры о важном | Классный час | 0 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | Круглый стол | 1 | 0 | 0 |
| Спортивный час | Секция | 1 | 0 | 0 |
| Палитра движений | Кружок | 1 | 0 | 0 |
| Юнармия | Кружок | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 4 | 1 | 1 |

Пронумеровано,
прошнуровано и

секретно печатью Б
Величко лист(а)(ов)



Директор школы

Н.П. Пашкова