

МБОУ Кипринская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР
Пеннер А.А. 
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Пашкова Н.П. 
Приказ №91
от "29.08.2024"



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровень начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Шелаболихинский муниципальный район, Алтайский край 2024

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно действующему ФГОС НОО через внеурочную деятельность МБОУ «Кипринская СОШ» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования).

План внеурочной деятельности является частью организационных разделов ООП НОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Кипринская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы общего образования).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Кипринская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Кипринская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности контингента обучающихся.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; - использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и другие).

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю в одном классе.

Один час в неделю в обязательном порядке отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-4 классах; один час на внеурочное занятие «Функциональная грамотность» - в 1-4 классах; один час на внеурочное занятие «Спортивный час» в 1-4 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном

должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования (начального, основного, среднего) количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности МБОУ «Кипринская СОШ»

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Спортивный час	Секция	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Круглый стол	1	1	1	1
Школьный театр	Кружок	1	1	1	1
Занимательная математика	Факультатив	0	1	1	0
Великий и могучий	Факультатив	1	1	0	0
В мире русского языка	Факультатив	0	0	1	0
Секреты русского языка	Факультатив	0	0	0	1
Математическая шкатулка	Факультатив	0	0	0	1
Юный математик	Факультатив	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6

План внеурочной деятельности "Селезнёвская СОШ"- филиал МБОУ "Кипринская СОШ"

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1,3	2,4	1,2	3,4
Разговоры о важном	Классный час	0	0	1	1
Функциональная грамотность	Круглый стол	1	1	0	0
Спортивный час	Секция	0	0	1	1
Школьный театр	Кружок	1	1	0	0
За страницами учебника русского языка	Факультатив	1	1	0	0
Математика для любознательных	Факультатив	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		4	4	2	2

**План внеурочной деятельности
"Омутская СОШ"- филиал МБОУ "Кипринская СОШ"**

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю		
		1-4	1,2	3,4
Разговоры о важном	Классный час	0	1	1
Функциональная грамотность	Круглый стол	1	0	0
Спортивный час	Секция	1	0	0
Палитра движений	Кружок	1	0	0
Юнармия	Кружок	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		4	1	1

Пронумеровано,
прошнуровано и

секретно печатью Б
Вашко лист(а)(ов)



Директор школе

Н.П. Пашкова