
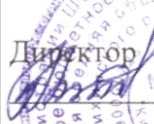



<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p> (Добровольская Л.С.)</p> <p>Протокол №1</p> <p>от «29__» августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Директор</p> <p> (Н.П. Паипкова)</p> <p>приказ № 74</p> <p>от «29__» августа 2023 г.</p> 
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий АООП (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кипринская средняя общеобразовательная школа»
филиала «Селезнёвская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинского района Алтайского края
на 2023-2024 учебный год.

с.Селезнёво-2023

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5-9) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (0-8 классы), ЛФК (0-4 классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (0-4 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В 3-5 классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения.

В учреждениях могут создаваться одногодичные (10), двухгодичные (10-11), трехгодичные (10-12) - профессиональные классы или профессиональные курсы (I, I-II, I-III), что входит в компетенцию региона и учреждения.

В классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в ПУ.

Курсы могут функционировать как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в «подготовительном» классе 30-35 мин. в четверти - 40 мин. во 2-9 и 10-12 классах (I-III курсах) - 40 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы, по усмотрению учреждения, на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культура родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно на профессионально-трудовое обучение, изучение других предметов.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 4-9 и 10-12 классов (I-III курсов) и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), 8 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

В 9 классах (в течение 20 дней), 10-12 классах (I-III курсах) в течение 30 дней по окончании учебного года - на базе промышленных предприятий или в учебно-производственных комплексах.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Обучающиеся, поступающие в 10 профессиональный класс (на I курс) проходят собеседование или тестирование по общеобразовательным предметам (русский язык, чтение, математика) и профессионально-трудовому обучению.

По окончанию профессиональных классов (курсов) обучающиеся сдают экзамен по полученной профессии и получают квалификационный сертификат.

Учебный план для обучающихся VIII вида

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 7 классе	Количество часов в 8 классе	Всего часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
3. Естествознание	Биология	2	2	4
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	История Отечества	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	7	7	14
Итого:		28	28	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область:		5	5	10
Внеурочная		4	4	8

деятельность:				
---------------	--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по АООП

№п/п	предмет	Наименование авторской программы	Наименование методического пособия Учебники Учебные пособия
1	Русский язык	Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова. «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы» Москва, «Просвещение», 2018;	Э.В.Якубовская, Галунчикова Н.Г. «Русский язык 7 класс», Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2020; Галунчикова Н.Г. Э.В.Якубовская, «Русский язык 8 класс», Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2017;
2	Чтение	Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова. «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы.» Москва, «Просвещение», 2018;	З.Ф. Малышева « Чтение». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 7 класс, Москва, « Просвещение», 2020 г. Чтение. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. — 15-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.
3	Математика	Программы по математике для 5—9 классов (авторы М. Н. Перова, В. В. Эк, Т. В. Алышева), Москва, « Просвещение», 2019 г.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы- М. : Просвещение,2020 Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы- М. : Просвещение,2020
4	Рисование	Адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Учебник под руководством авторов М.Ю. Рау, М.А.Зыковой 7 класс, изд. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Москва,2019 г.
5	Музыка	Программы специальных	И.В. Евтушенко. Музыка. 7, 8 класс,

		(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва « ВЛАДОС» 2011, под редакцией В.В. Воронковой.	учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы- М. : Просвещение,2013
6	Природоведение	Программа специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида:5-9 кл.:Под ред. В.В. Воронковой.- М.:Издательство ВЛАДОС, 2011.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2019г. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Методических рекомендаций: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5-6 классов. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
7	Основы социальной жизни	Программа специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида:5-9 кл.:Под ред. В.В. Воронковой.- М.:Издательство ВЛАДОС, 2011.	Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида Субчева В.П., М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г.
8	Физическая культура	Программа специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида:5-9 кл.:Под ред. В.В. Воронковой.- М.:Издательство ВЛАДОС, 2011.	Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида В.М. Мозгова, М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г.
9	технология	II Программа специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида:5-9 кл.:Под ред. В.В. Воронковой.- М.:Издательство ВЛАДОС, 2011.	Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида Столярное дело .С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г. Технология. Слесарное дело. 6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.Г. Патракеев. – М. : Просвещение, 2013.
10	география	Программа специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида:5-9 кл.:Под ред. В.В. Воронковой.- М.:Издательство ВЛАДОС, 2011.	География. 7 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. 8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение,

			2016
12	История	Программа специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида:5-9 кл.:Под ред. В.В. Воронковой.- М.:Издательство ВЛАДОС, 2011.	Бгажнокова И.М.,СмирноваЛ.В.Мир истории. "Издательство "Просвещение"