

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кипринская средняя общеобразовательная школа»**

Приказ

« 21» ноября 2019г

№ 90

С. Киприно

Об утверждении Положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ»

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.10.2019г. №1648
«Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края»

Приказываю:

- 1.Разработать и утвердить Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ»(Приложение №1).
- 2.Разместить Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ» на официальном сайте общеобразовательного учреждения в срок до 25.11.2019г.
- 3.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школы по учебной работе Кайгородову Марину Павловну.


Директор школы:

Н.П. Пашкова

С приказом ознакомлена: « 21» ноября 2019г

М.П. Кайгородова

Согласовано
на заседании
профсоюзной организации
протокол от 20.11.2019 № 02

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол от 21.11.2019 № 02
 Л.В. Загайко



Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждено на педагогическом совете, согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации от 20.11.2019 протокол №02, согласовано заседанием Управляющего совета от 21.11.2019 № 02, и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ»

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя.

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей, в положение включены дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя МБОУ «Кипринская СОШ»

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Успеваемость обучающихся по предмету	Успеваемость 100%	Успеваемость обучающихся по преподаваемым предметам	5б
Качество знаний	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5» по итогам отчетного. Расчет производится в	1-й уровень:	20 б
		100-70%. 69-50%.	16 б

	соответствии с уровнем сложности предмета.			50-30%	12 б.
	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	29-5%	8 б.
	математ.	биология	физкультура	2-й уровень: 100-80%	- 15 б.
физика	литература	ОБЖ	79-60%	- 12 б.	
химия	история	ИЗО	59-40%	- 10 б.	
немецкий	общество	МХК	39-20%	- 8 б.	
русский яз	черчение	музыка	3-й уровень: 100-90%.	- 10 б.	
	география	технология	89-70%	- 8 б.	
	ИВТ		69-50%	- 6 б.	
	нач.классы		49-30%	- 4 б.	
Результаты независимой внешней оценки выпускников 9 класса	Экзамен в форме ГИА			1) Кол-во сдававших экзамен	по 3 б. за каждого за уч.
			- сдали 100%	8 балла ученика	
			- сдали на «5»	10 баллов	
			- сдали на «4»	10 баллов за уч.	
			- сдали на «3»	5 балл за уч.	

<p>Результаты независимой внешней оценки выпускников 11 класса</p>	<p>Экзамен в форме ЕГЭ</p>	<p>1) кол-во сдававших экзамен - сдали 100% - 75-100 баллов - 50-74 баллов - 40-49 баллов - менее 39 баллов -средний балл по ОУ выше районного - средний балл по ОУ выше краевого 2)Кол-во учащихся, получивших зачёт, по сочинению-допуску к ЕГЭ 3) Кол-во сдавших базовую математику: -100% -сдали на «5» -сдали на «4» -сдали на «3»</p>	<p>по 5 б. за каждого ученика 20 б. 50 б. за ученика 25 б.за ученика 10б за ученика 5 б. за уч. 20-30 б. 30-50 б. 5б. за ученика 10б за уч. 20б за уч. 10б за уч. 5б за уч.</p>
<p>Результаты независимой внешней оценки выпускников 4,9,11 классов</p>	<p>Успеваемость 100%</p>	<p>- на «5» - на «4» - на «3»</p>	<p>10 б. 10 б. за уч. 8 б. за уч. 5 б. за уч.</p>
<p>Адаптация 1, 5, 10 классов</p>	<p>Кол-во учеников:</p>	<p>1-4 уч. в классе 5-9 уч. в классе 10-15 уч. в классе от 16 и выше</p>	<p>5 б. за кл. 8б. за кл.</p>

			15б. за кл. 20б. за кл.
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: Районная, (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.
1	2	3	4

Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: Районная, краевая; федеральная; международная	4 б. , 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная(3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных	0,5 б. за каждого обучающегося, но не

учебному предмету (К3)		олимпиад, научно-практических конференций по предмету	более 10 б.
<p>Творческие конкурсы, смотры, выставки, проекты, спортивные соревнования, научно-практ. деятельн.</p> <p>В спортивных соревнованиях количество баллов сохраняется за участника, за команду увеличивается в 2 раза</p>	<p>- Участие</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Краевой уровень</p>	<p>- свыше 40%</p> <p>- 30-40%</p> <p>- 20-30%</p> <p>- 10-20%</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>- Участие за ученика</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу	Результативность работы	За одного ученика	5 б

по предмету (работа с «резервом»).			
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
1	2	3	4
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районной (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-	

		предметники)	1 б.
Позитивные результаты деятельности классного руководителя	Динамика учебных достижений (качество знаний) учащимися класса	- в предыдущий период _____ - в настоящий период ____	Стабильная – 4 б Повышение – 5 б.
	Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах и акциях (по предоставлению грамот, документов и результатам мониторинга)	Победы: Участие:	школа – 6-10 б.; район – 9-15б; край – 16-20 б.; школа – 2 б. район – 4 б. край – 6 б.
	Использование разнообразных форм работы с классом:	посещение музеев село район край - посещение выставок	За каждое посещение - 2 б. - 4 б. - 10 -15б

		- посещение театров	
	Проведение общешкольных мероприятий		20 б. за мероприятие
	Посещаемость мероприятий		От 0- 5 б.
	Отсутствие замечаний по подготовке плана ВР		0-10 б.
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.

	<p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:</p> <p>районный (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)</p>	<p>5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.</p>
	<p>Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)</p>	<p>Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровня утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>	<p>15 б.</p>
<p>Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях Размещение мет. материала в СМИ - на сайте ОУ</p>	<p>5 б. за каждую публикацию 3 б за публик. 5 б. за публик. 10 б. за публик. 20б.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - сайте Интернета - в районный СМИ - краевые СМИ - Всероссийские СМИ - размещение заметки в СМИ 	<p>30 б. за публик.</p> <p>5 б. за публ</p>
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.

Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий, групп, советов, жюри:	<ul style="list-style-type: none"> - школа - район - край - ведение протокола 	<ul style="list-style-type: none"> 3-5 б. 10 б. 20 б. 3 б
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
1	2	3	4
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б. за каждую

		социальных сетях	0,2 б. за каждую
Строгое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, отсутствие замечаний по ведению школьной документации	Отсутствие замечаний	по ведению личных дел по классному журналу по рабочим программам Соблюдение правил трудового распорядка	0-40 б.

С Положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Кипринская СОШ» ознакомлены:

Дата

подпись

расшифровка